

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : التكنولوجيا الصناعية	
مدة الإجمالي :	ثلاث ساعات	
المعامل	1	

الموضوع

تقديم:

من أهم الأهداف التي يتوخاها تدريس مادة التكنولوجيا الصناعية، المساهمة في تكوين فكر علمي وتكنولوجي للمتعلمين. ويتجلى ذلك من خلال الإشارات الصريحة التي يوظفها منهاج المادة بتسطير كفايات نوعية ومستعرضة في مجالات متعددة تروم صقل مهارات المتعلم والمتعلمة من خلال انجاز منتج نفعي يلبي حاجة واقعية.

العمل المطلوب:

1- حدد أهم المنهجيات الفرعية المعتمدة في تدريس المادة والتي تتيح للمتعلمين بلورة هذا الفكر العلمي والتكنولوجي وتسهم في بناء شخصيتهم وتنمية قدراتهم المعرفية والمهارية، مع ذكر أهم مراحلها .

2 - عند التخطيط لإدماج موارد رقمية في عمل ديداكتيكي نستحضر ثلاثة أسئلة محورية وهي :
(أ) لماذا إدماج موارد رقمية؟

(ب) متى نلجأ إلى إدماج موارد رقمية؟

(ج) كيف يتم التخطيط لإدماج موارد رقمية؟

- أجب على كل سؤال من الأسئلة الثلاثة السالفة الذكر مع التعليل بأمثلة من تجربتك الصفية؛

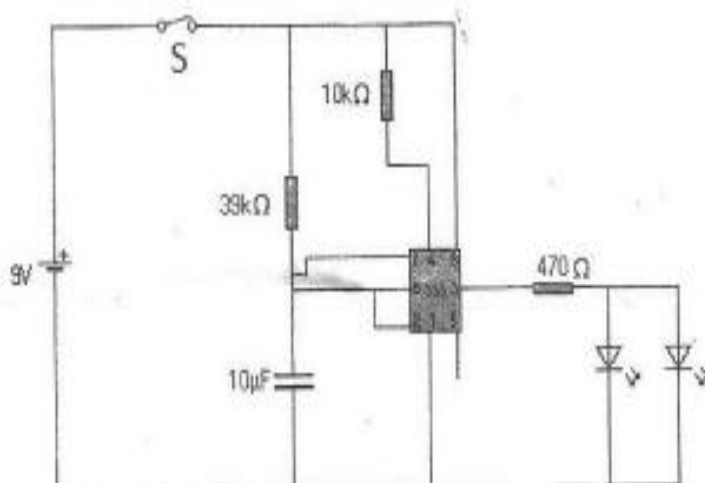
3- يتضمن الجدول التالي بعض الوظائف التقنية الواردة ببرنامج مادة التكنولوجيا الصناعية لمستويي السنتين الثانية والثالثة ثانوي إعدادي.

المستوى الدراسي	الوظيفة التقنية	بعض المفاهيم المرتبطة بالوظيفة التقنية
2	وظيفة التشوير	- التشوير الضوئي ...
2	وظيفة التمهيل	- الموقتة ...
3	وظيفة تلقائية	- الدالة المنطقية ...

3-1 اقترح رسما لحل تقني يجسد كل وظيفة من الوظائف المذكورة في الجدول.

3-2 قم بجرد المعارف و المهارات المرتبطة بتدريس وظيفة التشوير.

3-3 نعتبر التركيبة التالية:



- 1-3-3 ما هي الوظيفة التقنية التي تجسدها هذه التركيبة؟
- 2-3-3 اقترح تخطيطا لأنشطة تعليمية تعلمية لبناء المعارف المرتبطة بهذه الوظيفة بمستوى السنة الثانية ثانوي إعدادي مدتها ساعة ونصف (الأهداف التعليمية، مستويات الاكتساب، وضعية مسألة، الوسائل ديداكتيكية الضرورية، أنشطة تعليمية، مضمون التعلم...) .
- 3-3-3 اقترح نشاطا تقويميا تكوينيا (مدته 30 دقيقة) يمكن من قياس مدى تحقيق الأهداف المتعلقة بالنشاط السابق (وضعية تقويمية، أسئلة اختبار المعارف و أسئلة اختبار المهارات ...)

سلم التنقيط

- 1-.....(2ن)
- 2-.....(3ن)
- 3-1.....(2ن)
- 3-2.....(2ن)
- 3-1.....(2ن)
- 3-2.....(5ن)